

Corriger l'orthographe et grammaire après chaque présentation



Présentation orale de 5 minutes!

Deux élèves à chaque mardi!

Deux élèves présenteront un sujet historique à chaque mardi pour environ 5 minutes. Le but est de pratiquer les présentations orales et d'apprendre des nouveaux faits! Suite aux présentations, les élèves rempliront une auto-évaluation afin d'améliorer leurs habiletés et compétences en communication orale.

1) Je comprends ce que je dois faire.

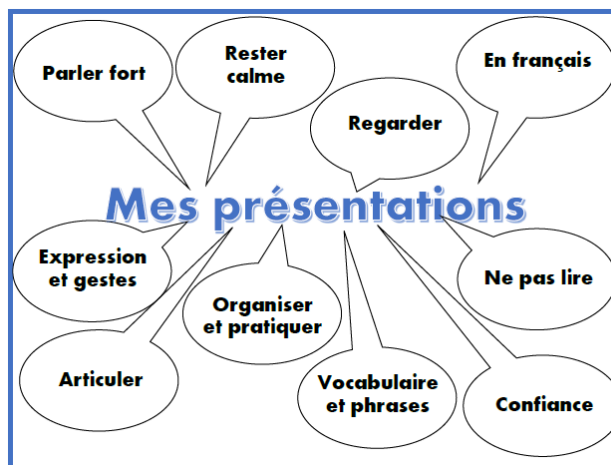
- Je choisis un sujet dans l'histoire qui m'intéresse. Il y a une liste d'idées au verso de cette page.
- Le sujet peut être une **personne** ou un **événement** mondial.

2) Je me prépare. J'organise mes idées.

- Je fais une recherche en ligne ou dans un livre.
- Je prépare une petite introduction et une petite conclusion.

3) Je me pratique.

Pour bien réussir :



4) Je suis prêt(e) à présenter le _____

Idées de sujet

Titanic	Orson Wells 'La guerre des mondes'
Nelson Mandela	Cuba et Fidel Castro
Bombe Hiroshima	Pierre Elliot Trudeau
Guerre à Vietnam	John A MacDonald
Atterrissage sur la lune (alunissage)	Hitler
Découverte de la pénicilline	Mur de Berlin
Télescope Hubble	Stephen Hawking
Navette spatiale - Challenger	Beethoven
Terry Fox	Mozart
Internement des Japonais-Canadiens	L'avion - Les frères Wright
David Suzuki	La fin des dinosaures
Rick Hansen	Les pyramides de l'Égypte
Laura Secord	Pablo Picasso
Tiananmen Square - Beijing	The Beatles
Mahatma Ghandi	Elvis Presley
Costa Concordia - bateau	Nirvana
L'origine des jeans	La naissance des ordinateurs
Sorcières de Salem	Un pays

Horaire

Nom	Date
1. Dominic 2. Juliet	Le 20 septembre
1. Jacob 2.	Le 27 septembre
1. Owen 2. Daniel SP	Le 4 octobre
1. Chloe Y 2.	Le 11 octobre
1. Daniel TG 2. Zev	Le 18 octobre
1. Muriel 2. Monique	Le 25 octobre
1. Karys 2. Chloe FT	Le 1 novembre
1. Elisha 2. Gordon	Le 9 novembre
1. Cayden 2. Eli	Le 15 novembre
1. Emma 2. Melantha	Le 22 novembre
1. Maya 2. Chloe FT	Le 29 novembre
1. Eliyakim 2. Mehdy 3. Arielle	Le 6 décembre
1. Niku 2. Justice	Le 13 décembre

Horaire

Nom	Date
1. Owen 2. Daniel SP 3. Gordon	Le 17 janvier
1. Juliet 2. Chloe Y	Le 24 janvier
1. Muriel 2. Monique	Le 31 janvier
1. Dominic 2.	Le 7 février
1. Emma 2. Melantha	Le 14 février
1. Daniel TG 2. Eli	Le 21 février
1. Maya 2. Arielle	Le 28 février
1. Chloe FT 2. Zev	Le 7 mars
1. Eli 2. Cayden	Le 14 mars
1. Jacob 2. Mehdy	Le 21 mars
1. Eliyakim 2.	Le 28 mars
1. Justice 2. Niku	Le 4 avril
1. Elisha 2. Karys	Le 11 avril

Nom	Date
1. Zev 2. Owen	Le 18 avril
1. Dominic 2. Mehdy	Le 25 avril
1. Cayden 2. Gordon	Le 2 mai
1. Muriel 2. Monique	Le 9 mai
1. Chloe FT 2. Maya 3. Juliet	Le 16 mai
1. Melantha 2. Emma 3. Arielle	Le 23 mai
1. Jacob 2. Daniel SP 3. Daniel TG	Le 30 mai
1. Eli 2. Chloe Y 3. Niku	Le 6 juin
1. Justice 2. Elisha	Le 13 juin
1. Karys 2. Eliyakim	Le 20 juin

Évaluation des pairs

	Nom:	Nom:		
Connaissances et compréhension	Éléments d'une présentation orale (intro, info, conclusion) et terminologie.		Éléments d'une présentation orale (intro, info, conclusion) et terminologie.	
	1	2	3	4
Habiletés de la pensée	Présente de l'information importante.		Présente de l'information importante.	
	1	2	3	4
Communication	Communique et explique.		Communique et explique.	
	1	2	3	4
Mise en application	Intonation, débit, volume, prononciation et expression.		Intonation, débit, volume, prononciation et expression.	
	1	2	3	4
Note finale				

Commentaires:

Ce qui était bien:	
Ce qui pourrait être amélioré :	
Comment améliorer (exemple concret) :	